

Обсуждено  
на Педагогическом совете  
протокол № 2 от «10»01.20 19г



Утверждаю:  
директор МОУ ДО «ДЮЦ «Альфа»  
Н.В. Коробов  
приказ № 7 от « 10 » 01.20 19г

**Положение**  
**о порядке разработки, экспертизе и утверждении дополнительных**  
**общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в МОУ ДО**  
**«Детско-юношеский центр «Альфа» Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, экспертизе и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ ДО «ДЮЦ «Альфа» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12, ст. 75,
- 1.2 Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.3 постановлением от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- 1.4 письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.03.2007 г. № 277 « Об утверждении Порядка разработки примерных дополнительных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе, Устава МОУ ДО «ДЮЦ «Альфа» (далее -Центр).
- 1.5. Данное Положение устанавливает порядок по разработке, экспертизе и утверждению дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее - Программа) реализуемых в Центре.
- 1.6. Программа нормативно-управленческий документ Центра, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. 1.7. Программа является составной частью образовательной программы Центра и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и координацию деятельности.

**2. Общие требования к реализации программ**

- 2.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12 образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного

времени и иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Программы могут реализовываться по следующим направленностям: (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристико-краеведческая, социально-педагогическая).

2.4. Программы обновляются педагогами и методистами ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5. Программы могут реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.6. При реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. При реализации программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. Использование при реализации программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.9. Также рекомендуется включать материалы, связанные с национально-региональным компонентом.

2.10. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной программой и записями в журнале учёта деятельности объединения.

2.11. Центр в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых программ.

2.12. Педагог - разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации программы, объективность контроля учебных достижений учащихся.

### **3. Структура дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы: - титульный лист;

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов программы:

3.2.1. На титульном листе рекомендуется указать:

- полное наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора(ов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

3.2.2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы в соответствии с Образовательной программой Центра;

- возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.2.3. Учебно-тематический план программы может содержать:

- перечень разделов, тем; - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.2.4. Содержание программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.2.5. Методическое обеспечение программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

3.2.6. Список использованной литературы.

### **3. Требования к техническому оформлению программ:**

- шрифт- Times New Roman; - размер шрифта- 14 пт; - межстрочный интервал- 1,15; - абзац слева -1 см; - поля- верхнее, нижнее, правое – 1,5 см, левое 2- см; - выравнивание -по ширине; - заголовки - шрифт –все прописные.

### **4. Разработка, согласование и утверждение программы**

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с установленными требованиями. В случае необходимости методисты Центра осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки программы.

4.2. Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

4.2.1. цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ; 4.2.2. образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и 4 количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

4.2.3. состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4.2.4. приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

4.2.5. ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

4.3. Программа педагога дополнительного образования должна быть гибкой и допускать внесения изменений и дополнений. При внесении изменений и дополнений к программе, а так же при разработке новой дополнительной общеобразовательной программы педагог должен представить программу для экспертизы на методический совет Центра.

4.4. Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы, представленные на экспертизу, должны иметь методическое обеспечение:

- 4.5.1. учебные материалы для учащихся и педагога (пособия, справочные материалы и т.д.);
- 4.5.2. дидактические материалы (сборники вопросов, упражнений; систему творческих заданий для учащихся, примерные вопросы для проведения промежуточной и итоговой диагностики и т.д.);
- 4.5.3. методические материалы (разработки отдельных тем учебных занятий; методические рекомендации к отдельным разделам курса программы и т.д.).
- 4.6. Порядок проведения экспертизы программы:
  - 4.6.1. направление программы в методический совет Центра;
  - 4.6.2. анализ программы в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ настоящего положения;
  - 4.6.3. экспертиза программы методическим советом, подготовка экспертного заключения по результатам экспертизы по форме (приложение 1);
  - 4.6.4. привлечение специалистов образовательных организаций для проведения внешней экспертизы дополнительной образовательной программы (при необходимости).
  - 4.6.5. Программы подлежат повторной экспертизе после внесения в них изменений и дополнений.
  - 4.6.6. По итогам экспертизы методический совет согласует программу.
- 4.7. Программы ежегодно утверждаются педагогическим советом.
- 4.8. Педагог, принятый на работу в Центре обязан продолжить обучение по программе, утвержденной на соответствующий учебный год.
- 4.9. Педагог дополнительного образования, ведущий индивидуальные часы, должен иметь программу индивидуальной работы.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Центра о внесении изменений или дополнений после согласования с коллегиальным органом.
- 5.3. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.

**Протокол  
экспертизы Дополнительной общеобразовательной-дополнительной  
общеразвивающей программы**

**Название программы**

**Срок реализации** – \_\_\_\_\_ года, годовое количество учебных часов-

**Составитель (автор)** \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

**Экспертная группа в составе:**

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Члены** \_\_\_\_\_

повела экспертизу дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программы, которая показала следующие результаты:

№ Критерии Баллы 0 1 2 3 4 5 1

Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

Общая культура оформления программы.

2 Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы.

Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам

3 Соответствие цели и задач программы и ее содержания

4 Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию

5 Обоснованность продолжительности реализации программы

6 Обоснованность форм и режима организации занятий по программе

7 Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей

8 Соответствие содержания программы заявленной цели и результату

9 Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории

10 Интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия

11 Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию

12 Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий

13 Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)

14 Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы

15 Значимость программы для ребенка, социума, системы образования

Всего:

Общий вывод и рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЭГ \_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО, должность)

Члены \_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО, должность)