

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «АЛЬФА»

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ ДО «ДЮЦ «Альфа»
приказ № 66 от 16.04.2021г.

Н.В. Коробов



**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального образовательного
учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеский центр
«Альфа»
за 2020 год**

Надым 2021

Содержание

I. Аналитическая часть к отчёту о результатах самообследования МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа».....	2
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа»	3
2. Структура и система управления	4
3. Создание условий и качество подготовки учащихся	5
4. Содержание образовательной деятельности	5
5. Качество образовательной деятельности	10
6. Качество кадрового обеспечения Численность коллектива Центра	12
7. Учебно-методическое обеспечение	13
8. Состояние инфраструктуры	14
9. Общие выводы Анализ работы Центра	17
II. Показатели деятельности МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа».....	18
10. Окончательный вывод по самообследованию.....	23

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ ДО «ДЮЦ «Альфа» на 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

Определению соответствия критериям показателей образовательным целям и социальным гарантиям.

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития центра.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

I. Аналитическая часть к отчёту о результатах самообследования МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма ГКУ ЯНАО "РЦОКО" от 04.05.2018 №850-15/812 «Об изменении отчетного периода самообследования образовательных организаций», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных организаций Надымского района.

С 20 марта по 16 апреля 2020 года было проведено самообследование деятельности Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Альфа», созданного 04 декабря 2001 года. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район осуществляет Департамент образования Надымского района. Финансирование Центра осуществляется за счёт бюджетных средств в рамках реализации районных и окружных программ.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Альфа»

Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: «Детско-юношеский центр»

Организационно-правовая форма: дополнительное образование

Место нахождения: ЯНАО, г. Надым, ул. Зверева д. 24 а

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности ЯНАО, г. Надым, ул.

Набережная им. Оруджева д. 13/1, ЯНАО, г. Надым, ул. Набережная им.

Оруджева д. 13/2

Телефон: 8(3499)-53- 81-14

Факс: 8 (3499)-53-81-14

e-mail: moualfa@nadymyanao.ru

Сайт: http://center-alpha.ru

ФИО руководителя: Коробов Николай Владимирович

ФИО заместителей: Дубровская Ольга Георгиевна, Шульга Оксана

Викторовна.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа» является муниципальным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ОУ.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1028900579950 Серия 89 № 000856555 от 29 февраля 2012 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Ямало-Ненецкому автономному округу

Идентификационный номер налогоплательщика 8903021447

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе КПП 890301001, дата постановки на учет 10 декабря 2001 года, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации - Серия 89 № 000188078, выдано инспекцией МНС России по г. Надыму ЯНАО

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): № 2505, от 26 октября 2015 года, Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, бессрочно. Серия 89 Л01 № 0001093

В соответствии с вышеуказанными документами МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа» ведёт образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей: Социально – педагогической, физкультурно – спортивной, туристско-краеведческой.

В своей деятельности МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа» руководствуется нормативно-правовой базой Российской Федерации:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (ред. От 26.07.2019);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 года №996;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Национальный проект "Образование", протокол от 03.09.2018 №16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", Протокол от 19.09.2017 года №66(7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Порядок применения организациями, осуществляющими о дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной деятельности, электронного обучения, образовательных программ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;
- Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 №114;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172—14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательной организации дополнительного образования детей».

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 19 июня 2013 г. № 1579 «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа "Развитие образования на 2014 - 2024 годы" Утверждена постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года N 1132-П

- Приказ департамента образования ЯНАО от 17.07.2013 года № 1044 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и системы воспитания в ЯНАО»;

- Приказ департамента образования ЯНАО от 23.04.2015 № 383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно - технического творчества в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;

- Приказ Департамента образования ЯНАО от 17.07.2019 № 582 "О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе в 2019 - 2020 годах"

- Постановление Правительства ЯНАО от 05.12.2019г. №1274-П "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ЯНАО"

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 18.08.2016 г. № 489 «Об утверждении муниципальной программы МО Надымский район «Развитие образования»;

- Постановление Главы муниципального образования Надымский район «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район № 434 от 10 августа 2020 года.

- Приказ Департамента образования Надымского района от 13.10.2014 № 858 «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей в системе образования Надымского района.

Институциональный уровень:

Устав муниципального образовательного учреждения от 07 апреля 2020 г. № 340;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2505, от 26 октября 2015 года, Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа, бессрочно. Серия 89 Л01 № 0001093

Основная дополнительная образовательная программа образовательной организации, протокол Педагогического совета № 4 от 28.05.2020 г.

Выводы и рекомендации:

1. МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2. Структура и система управления

Управление в МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» коллегиальными органами управления в учреждении являются Педагогический совет при активном участии Общего собрания трудового коллектива, Методического совета, Попечительского совета, и органа ученического самоуправления – «Штаба социальных инициатив». Непосредственное управление осуществляет директор образовательного учреждения.

Попечительский совет, созданный в октябре 2010 года с целью совершенствования государственно-общественного характера управления Центром успешно реализует миссию Центра на обеспечение качества образования через развитие межсферного взаимодействия между участниками образовательного процесса и социальными партнёрами. Созданы оптимальные условия для реализации учебно-образовательного процесса.

Управление в МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа» представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Одной из приоритетных управленческих задач, решаемых в течение анализируемого периода, явилась мотивация сотрудников к продуктивной деятельности. Для этого используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- поощрения из Фонда надбавок и доплат по результатам педагогической деятельности.

С целью непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и оперативного принятия управленческих решений в организации осуществляется плановый контроль за образовательной деятельностью. Контроль осуществляется по следующим направлениям: организация образовательной деятельности; обеспечение условий её реализации; работа педагогических кадров; ведение документации; условия, обеспечивающие информационную открытость ОО; обеспечение безопасности деятельности организации. Оформление результатов контроля базируется на такой форме как мониторинг, который предполагает формирование и обязательное наличие базы данных по обеспечению контроля: плана контроля, технологии сбора и обработки информации, параметры оценки результатов контроля и т.д. Полученные сведения позволили оперативно оценивать состояние процессов и результатов деятельности «Детско-юношеский центр «Альфа» и принимать

эффективные управленческие решения, направленные на оптимизацию образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации:

1. В целом, структура МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа»» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет учреждению успешно вести образовательную деятельность.
3. Действует система оценивания и ранжирования достигнутых успехов педагогических кадров: материальное стимулирование.

3. Создание условий и качество подготовки учащихся

Доминирующим направлением работы Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Альфа» является воспитание гражданско-патриотических и физических качеств у подростков на основе формирования здорового стиля жизни.

Основная цель деятельности образовательного учреждения в рамках дополнительного образования: Создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации и индивидуализация личности учащихся, достижения функциональной грамотности как основы для осознанного выбора профессии и последующей успешной социализации, здоровому образу жизни.

Выполнение следующих задач:

- Обеспечение качественного, доступного и открытого дополнительного образования;
- Совершенствование системы методической работы и разработка системы обучения педагогов, обеспечивающих непрерывное повышение профессиональных компетенций, соответствующих современным требованиям.
- Создание современной инфраструктуры образовательного учреждения и материально-технической базы, обеспечивающей доступность дополнительного образования.

4. Содержание образовательной деятельности

На 20 апреля 2020 года в Центре получают дополнительное образование 515 учащихся по 18 дополнительным общеразвивающим программам.

	Название программы	Срок реализации	Форма организации содержания и процесса	Форма обучения
1	"Военно-прикладное дело"	1 год	Интегрированная	очная
2	«Армейский рукопашный бой»	2 года	Интегрированная	очная
3	«Рукопашный бой»	3 года	Интегрированная	очная
4	«Радуга фантазий»	1 год	Интегрированная	очная

5	«Смешанные боевые единоборства» (ММА)	3 года	Интегрированная	очная
6	«Настольный теннис»	3 года	Интегрированная	очная
7	«Тхэквондо»	3 года	Интегрированная	очная
8	«Школа тхэквондо»	2 года	Интегрированная	очная
9	«Самбо»	3 года	Адаптированная	очная
10	«Школа выживания»	2 года	Интегрированная	очная
11	«Знатоки Ямала»	2 года	Интегрированная	очная
12	«Прикладное ориентирование»	1 год	Интегрированная	очная
13	«Основы военной службы»	2 года	Интегрированная	очная
14	«Допризывная подготовка учащихся»	1 года	Интегрированная	очная
15	«Практическая кинология»	1 год	Интегрированная	очная
16	«Управляемая городская собака»	1 год	Интегрированная	очная
17	«Основы пограничного дела»	2 года	Интегрированная	очная
18	«Юный спасатель»	2 года	Интегрированная	очная
Итого:	18 дополнительных общеразвивающих программ			

Информация о количественном составе учащихся МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа»

Направленность	Численность учащихся	Количество учебных групп
Социально-культурная направленность	210/40,8%	14/40%
Физкультурно-спортивная направленность	185/36%	14/40%
Радуга фантазий (адаптивная)	15/2,9%	1/2,8%
Туристско-краеведческая направленность	105/20,4%	6/17,1%

Информация о возрастном составе учащихся МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа»

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5-9 лет	75 /14,5%	23/4,4%
10-14 лет	307/59,6%	106/20,5%
15-17 лет	136/25%	49/9%
18 лет и старше	нет	нет

Итого	515	178/34,6%
-------	-----	-----------

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения, Учебным планом на 2020/2021 учебный год. Программы разработаны и откорректированы в соответствии с Требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. №06-1844) и Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по организационным и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и утверждены в новой редакции в сентябре 2020 года.

Форма обучения – групповая: 18 общеразвивающих программ (100%) 7 программ социально-педагогической направленности – 210/40,8% учащихся, физкультурно-спортивная 8 программ – 200/36% учащихся, туристско-краеведческая 3 программы – 105/20,4% учащихся.

Основной контингент учащихся представлен учащимися среднего школьного возраста – 72%, что на 3,1% больше чем в 2019/2020 учебном году. 24 выпускникам 2020 года, успешно освоившему образовательные программы, по результатам итоговой аттестации вручены свидетельства об освоении полного курса дополнительных общеразвивающих программ. В феврале 2020 года был разработан комплекс мер, направленный на оптимизацию образовательной деятельности, что позволит соотнести выбор программ в учебном плане на 2020/2021 уч. г., вариантов их сочетания с прогнозируемыми и реальными результатами обученности учащихся при соблюдении норм безопасности учебной деятельности, количества часов по годам обучения в рамках реализации дополнительных-общеразвивающих программ.

Участие учащихся МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа» в спортивных соревнованиях различного уровня

Тхэквондо

- Всероссийский фестиваль по тхэквондо «Страйк 2020» г. Тюмень,
- Межрегиональный фестиваль «Непобедимая Держава», 2020 г. г. Тольятти.
- Первенстве ЯНАО по тхэквондо ВТФ среди юношей и девушек 12-14 лет (2007-2009г.р.)
- Фестиваль «KIDS FEST 2021» в рамках проведения открытого регионального турнира по тхэквондо (ВТФ) «Челябинск Open 2020»
- Открытый турнир Надымского района по тхэквондо, посвящённые дню защитника отечества

Школа выживания

- Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях
- Первенство ЯНАО по спортивному туризму (дисциплина-дистанции-пешеходные) г. Новый Уренгой
- Первенство ЯНАО по спортивному туризму «дисциплина-дистанции-пешеходные» 3 класс,
- Первенство ЯНАО по спортивному туризму «дисциплина-дистанции-пешеходные» 2 класс,
- Кубок ЯНАО по спортивному туризму на лыжных дистанциях, г. Новый Уренгой, 2020,
- Первенство ЯНАО по спортивному туризму на лыжных дистанциях, г. Новый Уренгой,
- Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях

Настольный теннис

- Региональный открытый турнир по настольному теннису «YAMBURGOPEN 2020» г. Новый Уренгой,
- Чемпионат уральского Федерального округа по настольному теннису. г. Верхняя Пышма,
- Открытый турнир по ММА «Уральская лига» г. Челябинск и другие немаловажные мероприятия спортивной направленности.
- Первенство Уральского Федерального округа по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет.
- Первенство ЯНАО по настольному теннису среди юниорок.
- Соревнования по настольному теннису среди девушек в зачет спартакиады Ямало-Ненецкого автономного округа.
- Открытый региональный турнир по настольному теннису, посвященный памяти В.А. Мажура, (юноши и девочки).

Основы военной службы

Открытые соревнования учащихся «Школа безопасности» Уральского федерального округа 2020 г.
Чемпионат ЯНАО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г. Салехард, 2020 г

Рукопашный бой, ММА

- Чемпионат и Первенство ЯНАО по АРБ посвящённые В.Н. Сахно.
- V чемпионат и первенство ЯНАО по смешанному боевому единоборству ММА I командное место.
- Первенство УрФО по рукопашному бою 2 место. г. Челябинск.
- Первенство России по армейскому рукопашному бою 14-15, 16-17 лет. г. Набережные Челны.
- Первенство и чемпионат УрФО по смешанным боевым единоборствам ММА. 2 место, г. Ханты-Мансийск.
- Первенство УрФО по спортивной борьбе (дисциплины: грэпплинг, грэпплинг ги). 1 место. г. Тюмень .
- Первенство России по спортивной борьбе грэпплинг, грэпплинг-ги. г. Орел.
- Открытый региональный турнир по вольной борьбе на призы банка ВТБ. 2 место, г. Надым.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровней

Педагоги дополнительного образования активные участники профессиональных конкурсов профессионального мастерства. На конкурсных мероприятиях различного уровня:

Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2020», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ИКТ компетентность педагога дополнительного образования»,

III Всероссийский военно-патриотический творческий конкурс «Война глазами детей»,

III Всероссийский военно-патриотический творческий конкурс «Пожарная безопасность», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС», Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет».

Всероссийское сетевое издание «Портал образования» «Самообразование как важнейший инструмент профессионального роста педагогического работника».

III всероссийский педагогический конкурс «Призвание», номинация «Мастерская педагога» тема: «Игровые технологии в настольном теннисе», Муниципальный этап окружного конкурса «Сила русского оружия».

Всероссийский конкурс «Лучший методический материал» «Адаптированные программы» г. Новосибирск.

Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организации отдыха детей и их оздоровления. «Здоровым быть здорово!» Сертификат участника, Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе».

Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Сердце отдаю детям», Всероссийский конкурс «Лучший методический материал».

Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс. РФ», тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».

Всероссийское педагогическое тестирование «Здоровые дети - здоровое общество», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога».

Выводы и рекомендации:

1. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.
2. Эффективно выстроена система мониторинга результативности освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.
3. Наличие в Центре программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах различным категориям учащихся.
4. Активнее привлекать детей старшего школьного возраста в объединения Центра.
5. Активизация педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, круглых столах.

5. Качество образовательной деятельности

Оценка качества дополнительного образования основана на отслеживании и анализе процесса обучения и воспитания, управления и функционирования учреждения, ресурсов (материально-технических, программных и учебно-методических, кадровых, информационно-технических) и результатов деятельности. Полученные сведения позволили адекватно оценить состояние образовательной деятельности и принять эффективные управленческие решения, направленные на повышение качества предоставляемых услуг. В «Детско-юношеский центр «Альфа» сформирована система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация проводится по окончании I и II полугодия учебного года для обучающихся не выпускных учебных групп. Для обучающихся выпускных учебных групп промежуточная аттестация проводится по окончании I полугодия.

Итоговая аттестация проводится по итогам учебного года с переводом на следующий год обучения 18 мая по 25 мая. По окончании освоения дополнительных общеразвивающих программ с 23-го по 28-ое мая.

Всего было проведено 28 контрольных мероприятия по определению уровня знаний, умений, навыков. С целью объективной оценки уровня проведения контрольных мероприятий администрацией Центра было посещено 42 учебных занятий. В процессе анализа, проведённых контрольных мероприятий выяснилось, что критерии оценки уровня и качества ЗУН учащихся по отдельным программам в полном объёме соответствуют задачам, поставленным в образовательной программе. Анализ результатов контроля уровня знаний, умений, навыков обучающихся показал, что по Центру средний показатель уровня обученности обучающихся с сентября по март вырос на 2,8%, а качество увеличилось на 2,3%.

Полнота реализации программ соответствует 100%. По результатам итоговой аттестации в мае 2020 года средний показатель уровня и качества знаний учащихся выпускных групп составил 98% при качестве 98,1%. Уровень воспитанности учащихся Центра распределился следующим образом: количество учащихся, продемонстрировавших высокий уровень воспитанности, сохранилось на уровне, что и данный показатель 2019/2020 года, это показатель равен 8,3%; - уровень воспитанности выше среднего и средний продемонстрировали более 83% учащихся, что на 2,6% превышает показатель предыдущего года; - количество учащихся с уровнем воспитанности ниже среднего и низким снизилось на 0,2% и составило 4,1%. В результате исследования уровня развития ключевых компетенций учащихся, проведённого в начале 2019/2020 учебного года, выявлены следующие особенности: - высоким уровнем сформированности ключевых компетенций обладают 33% учащихся Центра, этот показатель стабилен - средний уровень сформированности ключевых компетенций продемонстрировали 67% учащихся, что превышает данный показатель прошлого года на 1%; на 1% снизилось количество учащихся у которых выявлен низкий уровень сформированности ключевых компетенций.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях Всероссийского уровня – 2,5%

Выводы и рекомендации:

1. Содержание образовательной деятельности строится на основе образовательных принципов: доступности, открытости, системности, вариативности.
2. Освоение программного материала учащимися Центра находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

3. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих программ является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся.
4. Необходимо повысить качество участия учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

6. Качество кадрового обеспечения численность коллектива центра

Образовательный процесс в Центре осуществляет педагогический коллектив, который состоит из 9 человек, из них 8 штатных сотрудников и 1 совместителя.

8 педагогов (88,5%) имеют высшее образование.

Одной из основных форм повышения квалификации педагогов являются курсы при ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования». В 2020 года 2 педагога повысили свою квалификацию. Квалификационные категории имеют 8 педагогических работников:

высшая квалификационная категория – 3 педагога, что составляет 22,2%;

первая квалификационная категория – 4 педагогов, что составляет 44,4,5%.

2 педагогических работника работают без квалификационной категории, что составляет 22% %

Два педагогических работника имеют вторую судейскую категорию по парусным видам спорта», один педагог являются судьями по спорту в виде спорта «Армейский рукопашный бой» и дзюдо. Один педагогический работник имеет спортивный разряд – кандидат в мастера спорта.

Педагогический коллектив относительно стабилен, ротация педагогических кадров происходит по объективным причинам. За анализируемый период 6 педагогических работников были отмечены благодарственными письмами, почётными грамотами различного уровня.

Выводы и рекомендации:

1. Организация имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования, однако необходимо осуществление одной из приоритетных задач – привлечение в Центр молодых специалистов.
2. Центр – это опытный педагогический коллектив, где 75% педагогических работников работают в системе дополнительного образования более 10 лет.
3. Повышение уровня категориальности педагогических работников.

Продолжить работу по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических кадров,

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическую деятельность в МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа» осуществляет 1 человек (11%): заместитель директора по учебно-

воспитательной работе. Функционирует методическое объединение педагогов. В 2020 году продолжена работа коллектива над единой методической темой «Профессиональная компетенция педагогических кадров как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования».

- Оказание помощи педагогам в корректировке образовательных программ;
- Оказание помощи молодым специалистам в составлении планов на учебный год;

- Обеспечение планового повышения квалификации;

- Организация методического сопровождения аттестующихся педагогов;

- Создание банка данных программно-методического сопровождения.

проведено 4 педагогических советов, из которых 2 тематических; 4 заседаний методического совета. Индивидуальные консультации для различных категорий педагогических работников по различным направлениям (подготовка к участию в профессиональных конкурсах и различных мероприятиях методического характера, разработка программно-методических документов и т.п.);

выступления на семинарах, заседаниях методического совета, тематических педагогических советах и др.;

обобщение актуального педагогического опыта в виде разработки дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических, дидактических, электронных учебных пособий, каталогов, рекомендаций и т.п.); организациями, предприятиями-социальными партнёрами и др.; аттестация педагогических работников; обучение в рамках КПК, в том числе очно-заочных и дистанционных;

За период 2020 года 6/75% педагогических работников (на 5% больше, чем в предыдущем отчётном периоде) приняли результативное участие в профессиональных мероприятиях различного уровня: конкурсы, конференции, мастер-классы, методические недели.

Выводы и рекомендации:

1. Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательной деятельности, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

8. Состояние инфраструктуры

Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется достаточная материальная база. Занятия проводятся в 2 спортивных залах, 1 интерактивном тире, зеркальном зале. (общая площадь их составляет 791,37 кв. м.), которые располагаются в зданиях МОУ СОШ № № 4, и МОУ СОШ № 5, приспособленного под занятия учебных групп, проводимых в 2 смены. Все учебные залы соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности. Каждый спортивный зал оснащён техническими средствами обучения и необходимой мебелью.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, официальный сайт. В декабре 2014 года в Центре была установлена система видеонаблюдения, обеспечивающая передачу визуальной информации о состоянии охраняемой зоны на видеомонитор, установленный на вахте МОУ СОШ № 4, и МОУ СОШ № 5 с регистрацией видеоинформации специальными регистрирующими устройствами.

Годовой объём бюджетных средств, выделенных на 1 учащегося за 2020 год составил 5266,49 рублей.

Для наращивания материально-технической базы Центра используются различные источники: бюджетные, гранты в сфере образования.

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательной деятельности.
2. Для функционирования учреждения в режиме инновационного развития имеющееся материально-техническое обеспечение является недостаточным. Материальная необеспеченность условий организации инноваций существенно снижает практические возможности Центра.
3. Из-за недостаточного финансирования учащиеся не всегда имеют возможность участвовать в массовых мероприятиях, связанных с выездом за пределы города и района.
4. Необходимо расширение и модернизация материально-технической базы для обеспечения условий реализации дополнительных общеразвивающих программ открытого типа.

Общие выводы

Анализ работы МОУ ДО «Детско-юношеский центр «Альфа»

За отчётный период позволяет сделать следующие выводы:

1. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей и подростков различных категорий, их родителей (законных представителей).
2. Построение содержания образовательной деятельности на основе образовательных принципов: доступности, открытости, системности, способствует качественной подготовке учащихся, успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Методическая служба посредством диверсификации форм и технологий работы с педагогическими кадрами способствует повышению уровня профессионального мастерства, что подтверждается ростом методической активности, результативным участием педагогов в профессиональных мероприятиях на различных уровнях, увеличением доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.
4. Педагогический коллектив – профессионален, работоспособен, с достаточным опытом работы в учреждениях дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Учреждение располагает кадровым потенциалом, спортивными залами и оборудованием, обеспечивающих качественную подготовку учащихся.
2. Продолжить работу по разработке и корректировке локальных актов образовательной организации, согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).
3. Активизировать участие органов ГОУ в инновационном развитии Центра.
4. Эффективно использовать в образовательной деятельности такой образовательный принцип как открытость в процессе реализации образовательных программ, программ открытого типа, направленных на повышение стартовых возможностей и жизненных шансов детей и подростков, формирование их готовности к современным продуктивным формам мобильности.
5. Шире использовать систему независимой оценки качества образования по различным направлениям деятельности Центра.
6. Совершенствование материально-технической базы Центра.

Директор



Н.В. Коробов

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	предыдущий год	отчетный год	Динамика
1.	Образовательная деятельность		515	515	0%
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек			
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	30	15	2,9%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	105	105	0%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	240	240	0%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	95	135	7,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15	0	- 2.9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	515	100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	15	17	0.5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15	15	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15	17	0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5	4	- 0.2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	32	30	- 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	50	50	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	322	267	- 10,7%

	численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	215	160	62%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	80	57	21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12	10	- 0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	13	9	1,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2	0	- 0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	158	134	- 4,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	99	95	- 3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	45	28	- 12,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12	11	0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2	1	0,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23	27	5,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	21	22	81%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2	8	29%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	3	11%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3	6	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2	4	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	2	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	9	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8	8	100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	7	7	100%

	численности педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	1	100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	1	100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2	3	33%
1.17.1	Высшая	человек/%	2	3	33%
1.17.2	Первая	человек/%	4	2	22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2	3	33%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	2	22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	1	11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9	9	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2	2	22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		10	10	
1.23.1	За 3 года	единиц	7	7	
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	3	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц			
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	

